

My 2nd Grade Summer Assignments

Please return to your new classroom teacher on the first day of school, **Monday, August 9th**.
Por favor regrese a su nuevo profesor de clase el primer día de clases, **lunes, 9 de agosto**.



Name: _____

Introduction

Dear families,

Congratulations on a great year of school! Summer is a wonderful time to relax and spend time together. It is also a time when many students lose important skills they need to be successful in fall. This packet is designed to keep your scholar practicing important math and ELA skills over the summer so they can stay ready for second grade.

In this packet, you will find...

- Ed Tech Tracker
- Reading Bingo Board
- Reading Log
- Book Discussion Questions
- Phonics Worksheets
- Reading Response Prompts

Tips for Success

- Try to complete one 30-minute ed tech session for your ed tech log and one reading activity from your bingo board for your reading log each day. Scholars can choose which app and activity they want to complete!
- The discussion questions are provided to help you talk to your scholar about the books they are reading each day. Have fun sharing these great conversations together!
- The writing prompts in this packet can be completed with any of the books your scholar chooses to read this summer. These will be great to share with your scholar's new teacher when they meet in fall.

In addition to these activities, visit your local library and check out lots of books! Studies have shown that students who read during the summer lose less learning than students who don't.

Happy summer, and happy learning!

Ed Tech Log In Information

APP	Username	Password
Zearn		
Reading Eggs		
Exact Path		
Other		

Introducción

Queridas familias,

¡Felicitaciones por un gran año escolar! El verano es una época maravillosa para relajarse y pasar tiempo juntos. También es un momento en el que muchos estudiantes pierden habilidades importantes que necesitan para tener éxito en el otoño. Este paquete está diseñado para mantener a su estudiante practicando habilidades importantes de matemáticas y ELA durante el verano para que pueda estar listo para el segundo grado.

En este paquete encontrará...

- Rastreador de tecnología educativa
- Tablero de lectura de Bingo
- Registro de lectura
- Preguntas de discusión de libros
- Hojas de trabajo de fonética
- Lectura de indicaciones de respuestas

Consejos para el éxito:

- Intente completar una sesión de tecnología de educación de 30 minutos para su registro de tecnología de educación y una actividad de lectura de su tablero de bingo para su registro de lectura todos los días. ¡Los estudiantes pueden elegir qué aplicación y actividad quieren completar!
- Las preguntas de discusión se proporcionan para ayudarlo a hablar con su estudiante sobre los libros que leen todos los días. ¡Diviértase compartiendo estas grandes conversaciones juntos!
- Las indicaciones de escritura en este paquete se pueden completar con cualquiera de los libros que su estudiante elija para leer este verano. Será genial compartirlos con sus nuevos maestros escolares cuando se reúnan en el otoño.

¡Además de estas actividades, visite su biblioteca local y saque muchos libros! Los estudios han demostrado que los estudiantes que leen durante el verano pierden menos aprendizaje que los que no lo hacen.

¡Feliz verano y feliz aprendizaje!

Información de inicio de sesión de Ed Tech

APP	Nombre de Usuario	Contraseña
Zearn		
Reading Eggs		
Exact Path		
Other		



Rising 2nd Graders Reading Bingo Board

Seleccione una actividad de la placa elección por debajo. Complete la actividad y complete su registro de lectura en la siguiente página.

Read outside. <i>Leer afura</i>	Read a book about an animal. <i>Leer un libro sobre animales</i>	Read to a pet or stuff animal. <i>Leerle a una mascota o animal de peluche</i>	Read to an adult. <i>Leerle a un adulto</i>	Read a book from the library. <i>Leer un libro de la biblioteca</i>
Read a non-fiction text. <i>Leer un texto de no ficción.</i>	Read before breakfast. <i>Leer un libro antes del desayuno</i>	Read for 20 minutes. <i>Leer por 20 minutos</i>	Read with a flashlight. <i>Leer con una linterna</i>	Read a book recommend by a friend. <i>Leer un libro recomendado por un amigo.</i>
Read wearing sunglasses. <i>Leer con gafas de sol</i>	Read a mystery book. <i>Leer un libro de misterio</i>	Free Space <i>Espacio Libre</i>	Read a fairy tale. <i>Leer un cuento de hadas</i>	Read in your pajamas. <i>Leer en pijama</i>
Read a fiction story. <i>Leer una historia de ficción</i>	Read a book on a rainy day. <i>Leer un libro en un día lluvioso</i>	Read a funny book. <i>Leer un libro divertido</i>	Read at the park. <i>Leer en el parque</i>	Read a chapter book. <i>Leer un libro de capítulos</i>
Read a book while eating a snack. <i>Leer un libro mientras come un bocadillo</i>	Read a book in the grass. <i>Leer un libro en el pasto</i>	Read a book in the car. <i>Leer un libro en el auto</i>	Read a book where you learn something new. <i>Lee un libro donde aprendes algo nuevo.</i>	Read two books by the same author. <i>Leer dos libros del mismo autor</i>

Note: It is okay if some of these books are being read to your scholar. Está bien si algunos de estos libros se le están leyendo a su estudiante.

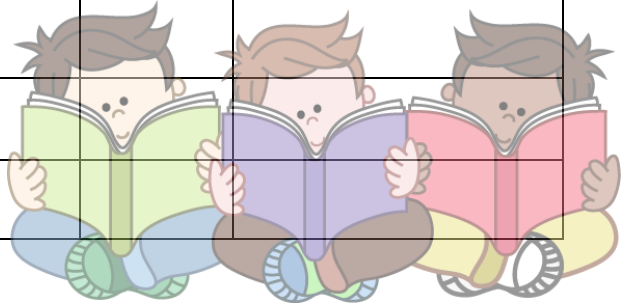


My Summer Reading Log

Mi diario de lectura de verano

Keep track of all the great books you read this summer. See if you can complete all the activities on your Reading Bingo Board! Mantenga un registro de todos los grandes libros que leyó este verano. ¡Vea si puede completar todas las actividades en su Tablero de Bingo de Lectura!

Book Title	Activity	Date	Adult Signature

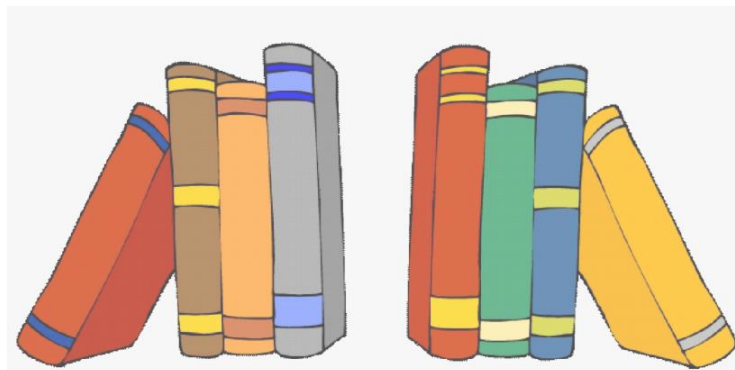


Discussion Questions

Use these questions to help students share information about the text. Ask your scholar 3-4 comprehension questions from the list provided for each book.



- What is the title of the story? Can you think of another title?
- What is the story about?
- Could this story really happen? Why or why not?
- Is this story real or make believe? How do you know?
- Is this story full of facts? If so, tell me two facts that you learned.
- Where is the setting of the story? (Where does the story take place)
- What time of day does the story take place?
- Who are the characters in the story?
- Is there a problem in the story? If so, what is the problem?
- What is the solution to the problem in the story? Can you think of another solution?
- How do you think your solution will change the ending?
- What happens at the beginning, middle, and end of the story?
- Did you like the story? Why or why not?
- Can you think of a different ending for the story?
- What would you do if you were in the story?
- Would you recommend this story to a friend? Why or why not?



Preguntas de Discusión

Pregúntele a su estudiante de 3 a 4 preguntas de comprensión de la lista proporcionada para cada libro.

- ¿Cuál es el título de la historia? ¿Puedes pensar en otro título?
- ¿De qué se trata la historia?
- ¿Podría la historia ser real? ¿Por qué sí? Por qué no?
- ¿Es la historia real o fantasía? ¿Cómo sabes tú?
- ¿Esta la historia compuesta de hechos reales? Si piensas que sí, dime dos hechos que aprendiste.
- ¿Donde sucedió la historia? (En qué lugar paso la historia)
- ¿A qué hora del día sucedió la historia?
- ¿Cuáles son los personajes en la historia?
- ¿Hay algún problema en la historia? Si piensas que sí, ¿cual es el problema?
- ¿Cuál es la solución al problema en la historia? ¿Podrías pensar en otra solución?
- ¿Cómo piensas que tu solución al problema podría cambiar el final de la historia?
- ¿Qué pasó al principio, en el medio y al final de la historia?
- ¿Puedes pensar en el final diferente para la historia?
- ¿Qué harías tú si estuvieras en la historia?
- ¿Recomendarías esta historia a tus amigos? ¿Por qué si, o por qué no?



PEAK 11

Sound out.
Blend.
Read.

SET 11 • ow oi ear air



1 Circle the correct word.



town

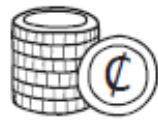
—

towel

—

gown

—



join

—

boil

—

coin

—



beard

—

near

—

ear



hair

—

pair

—

fair

—

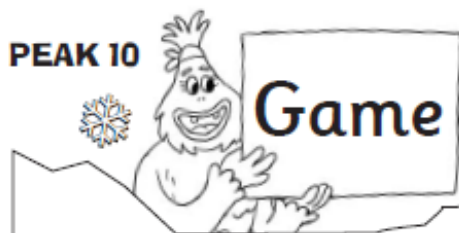
2 Circle the correct pictures.



Sam sheds a tear.

Jim digs up the soil.

PEAK 10



Roll it!



SET 10 • oo ar or ur













**FAST
PHONICS**

You will need: a colored pencil, 1 die, and a partner.

How to play

- 1 Take turns. Roll the die. Read the number.
- 2 Read all the words in that column.
- 3 Can you read them all? Yes – color a furball. No – miss a turn.
- 4 The first person to color every furball wins!



					
the	to	no	go	I	into
you	they	all	are	my	her
he	she	we	me	be	was
by	but	its	them	too	so
that	look	than	with	over	along
					

PEAK 12

Sound out.
Blend.
Read.

SET 12 • er ure

**FAST
PHONICS**

1 Circle the correct word.



wetter

— —

butter

— —

corner

— —



chair

— —

supper

— —

poison

—



winner

— —

digger

— —

summer

— —



letter

— —

heels

—

mixer

—

2 Circle the correct pictures.



Poor Kit shivers.

Too much pepper!

PEAK 13

Read and
draw

SET 13 • CVCC CCVC

FAST
PHONICS

1 Read the word. Draw the picture.

flag

o o o o

spoon

o o — o

gift

o o o o

drum

o o o o

pond

o o o o

hand

o o o o

nest

o o o o

crab

o o o o

plug

o o o o



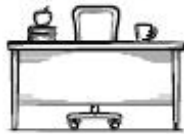
PEAK 13

Sound out.
Blend.
Read.

SET 13 • CVCC CCVC

**FAST
PHONICS**

1 Circle the correct word.



ducks

desk

digs



sand

hand

bend



mast

link

milk



plug

slug

slap

2 Circle the correct pictures.



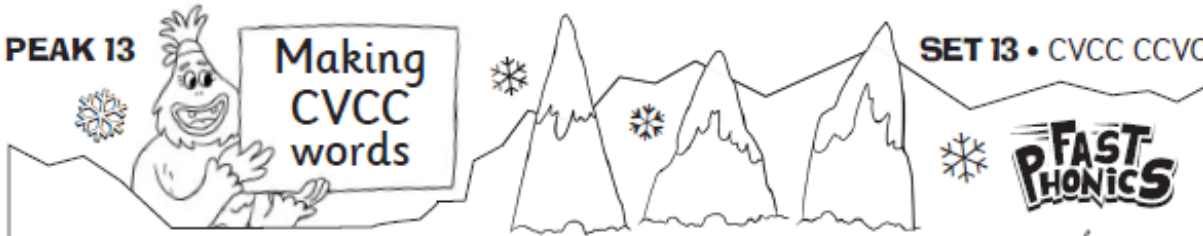
drag the sleeping bag

hear the flap of wings

PEAK 13

Making
CVCC
words

SET 13 • CVCC CCVC



**FAST
PHONICS**

1 Make 8 CVCC words using these letters.
Circle the real words.



consonants

b d n r s t

vowels

a e i o u

b	e	s	t
---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

I made _____ real words.



